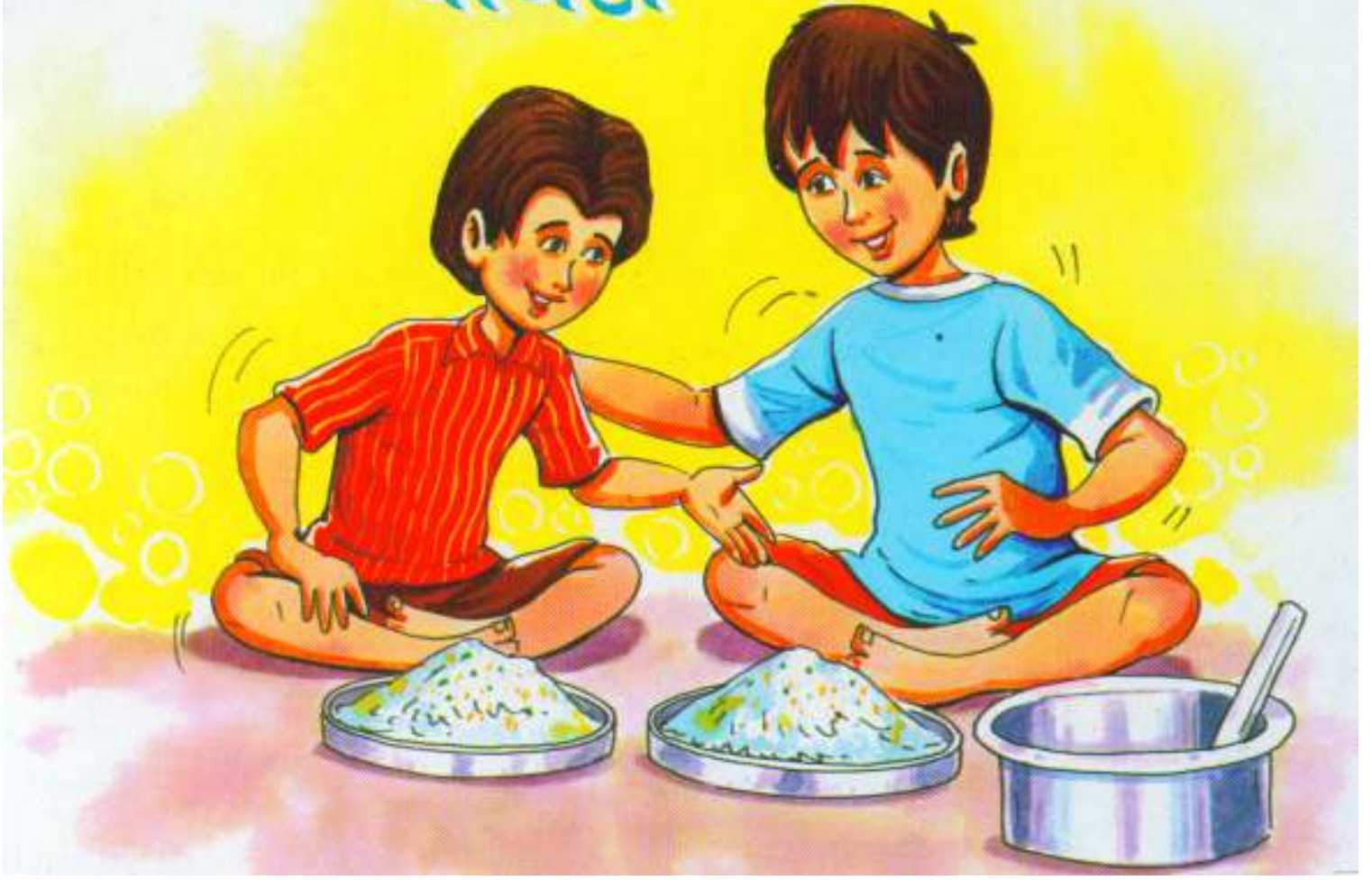




पढ़ना है समझना

चावल



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पौष 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, टुलटुल विश्वास, मुकेश मालवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ, सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, सुरील शुक्ल

सवस्य-समन्वयक - लतिका गुप्ता

चित्रांकन - जोएल गिल

सज्जा तस्वा आचरण - निधि वाधवा

डी.टी.पी. ऑपरेटर - अर्चना गुप्ता, नीलम चौधरी, अंशुल गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्राथमिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रमजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, माध्यमिक विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला माधुर, अध्यक्ष, रीडिंग टेक्नोलॉजी सेल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा; प्रोफेसर फरीदा अब्दुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, दिल्ली; डॉ. अपूर्वानंद, रीडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डॉ. शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस. मुंबई; सुश्री नुरहत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर, निदेशक, दिगंबर, जयपुर।

80 जी.एस.एन. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा कंकन प्रिंटिंग प्रेस, डी-28, इंदिराप्रस्थल कॉम्प्लेक्स, साइट-ए, मधुरा 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)

978-81-7450-878-2

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोज़मर्रा की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हर एक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक को पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को ज्ञापन तथा हलोक्यांकनी, मशीनी, फोटोप्रतिनिधि, रिप्रॉड्यूसिबल अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैंपस, श्री आरिंद मार्ग, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 100 फोर्ट रोड, इली एक्सप्रेस, होम्बकेरे, बंगलूरु 560 085 फोन : 080-26725340
- नवकोश ट्रस्ट कैंपस, ब्राह्मण लॉन्जिन, जहानगढ़ 380 014 फोन : 079-27541446
- सी.एच.ए.सी. कैंपस, लिफ्ट, धनकुला कम स्टॉप चिन्हाटी, बंगलूरु 700 114 फोन : 033-25530454
- सी.एच.ए.सी. कॉम्प्लेक्स, फलीगैव, गुवाहाटी 781 023 फोन : 0361-2674869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री. राजकुमार मुख्तार
मुख्य संपादक : श्री. रमेश कुमार मुख्तार
मुख्य उत्पादन अधिकारी : शिव कुमार मुख्तार
मुख्य व्यवहार प्रबंधक : रीतम मुख्तार

चावल



जमाल

मदन



2

एक दिन जमाल के घर कोई नहीं था।
मदन उसके घर खेलने के लिए आया हुआ था।



उन दोनों को ज़ोर से भूख लग रही थी।
रसोई में कुछ भी पका हुआ नहीं था।



4 जमाल ने सारे बर्तन खोल-खोलकर देखे।
मदन ने डिब्बों में कुछ खाने के लिए ढूँढ़ा।



उनको खाने के लिए कुछ नहीं मिला।
दोनों सोचने लगे कि क्या बनाया जाए।



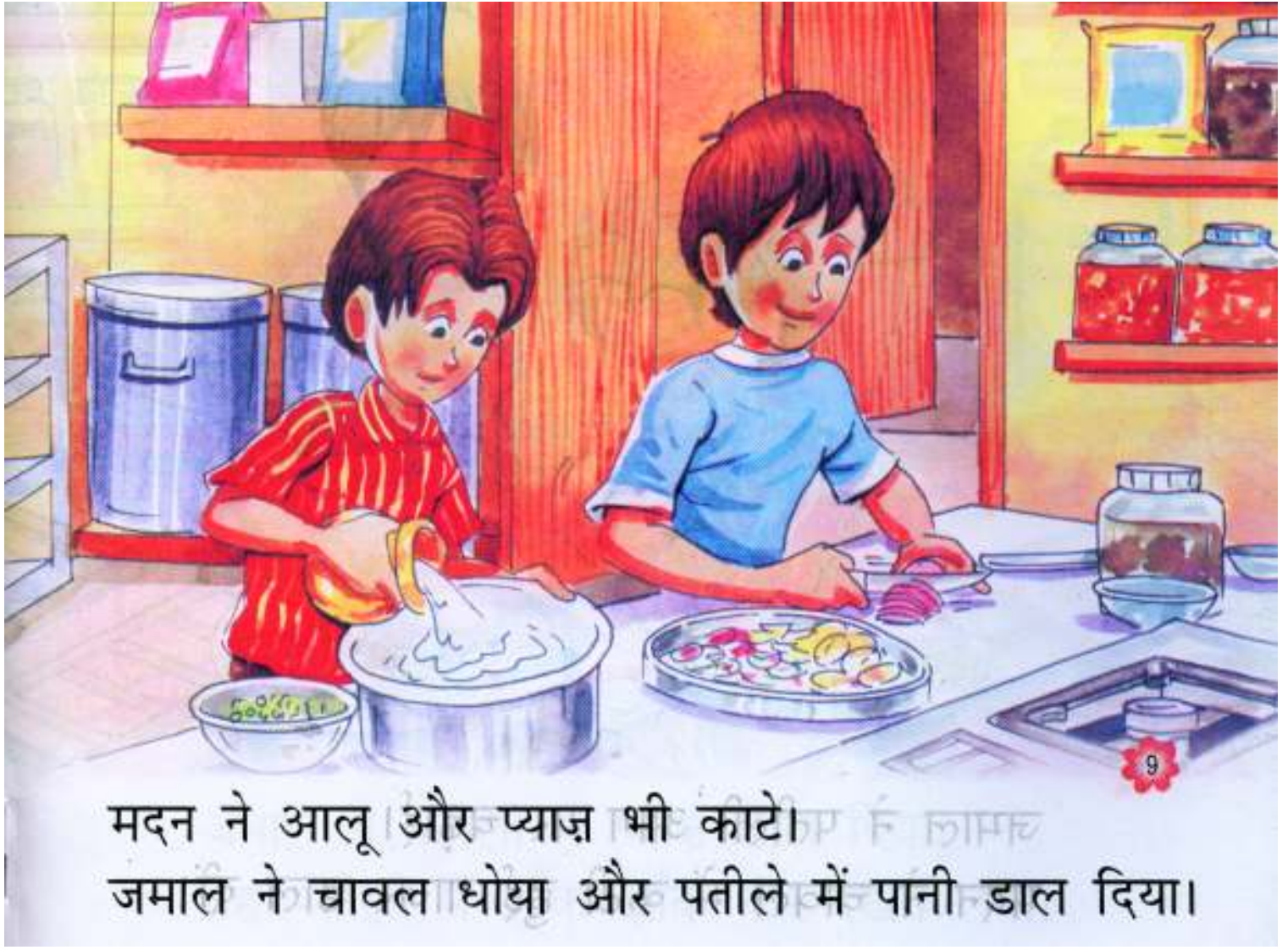
मदन ने कहा कि चावल बनाते हैं।
जमाल को भी यह बात पसंद आ गई।



जमाल ने ऊपर चढ़कर चावल निकाला।
उसने ढेर सारा चावल पतीले में डाल दिया।



मदन ने लाल-लाल गाजर छीली और काटी।
जमाल ने हरी-हरी मटर छीली।



मदन ने आलू और प्याज़ भी काटे।
जमाल ने चावल धोया और पतीले में पानी डाल दिया।



10

जमाल ने पतीली आग पर चढ़ाई।
मदन ने चावल में कटी हुई गाजर डाल दीं।



जमाल ने पतीली में प्याज़ डाल दिया।
वह पतीली में झाँक-झाँक कर देखने लगा।



12

मदन ने देखा कि पानी उबलने लगा था।
उसने चावल में थोड़ी-सी हल्दी मिला दी।



13

दोनों पीले-पीले चावल को उबलता हुआ देखते रहे।
मदन ने चावल निकालकर जमाल को चखाया।



14

जमाल को चावल कच्चा लगा।
उन्होंने चावल को और उबाला।



15

दोनों चावल खाने बैठे।

मदन ने ऊपर का चावल लिया जमाल ने नीचे का।



16

मदन के चावल पीले-पीले थे।
जमाल के चावल काले-पीले थे।



2076



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बण्डल-सेट)
978-81-7450-877-5